

Editorial

Enseñar y aprender con las tecnologías

Los jóvenes de hoy son nativos digitales. Desde muy pequeños toman en sus manos un teléfono celular. Crecieron cerca de aparatología a la que no le temen. Se animan, intentan y vuelven a intentar. Aprenden a través de reiterados intentos y errores. Aprenden!

Son los mismos jóvenes que eligieron Odontología, una carrera universitaria que en este siglo cambio. Cambió la forma de diagnosticar porque se incorporaron métodos diagnósticos donde el Profesional interpreta, valora, utiliza equipamiento, etc. También apareció un abanico de procedimientos terapéuticos.

Estos dos aspectos hacen que la enseñanza de la odontología deba modernizarse y adecuarse a los nuevos tiempos, para que nuestros egresados se ubiquen a la altura de las novedades científicas y tecnológicas con las que se encontrarán en el desempeño de su Profesión.

En el mes de Mayo y acompañando el 80 Aniversario de la Universidad nuestra Facultad de Odontología inauguró una nueva aula que es vanguardia a nivel latinoamericano. Con inversiones 100% nacionales, abrió una Sala de Simulación y Robótica. En un espacio de más aproximadamente 170 metros cuadrados se reúnen 30 unidades para el aprendizaje simulado, 8 unidades para el autoaprendizaje con software, un consultorio dental con cámara intraoral y circuito para magnificar imágenes, scanner extraoral e impresora 3D de última generación.

La Sala de Simulación y Robótica es "el consultorio-nexo entre lo artificial y la realidad", es un espacio donde se practica el "como si" y el estudiante adquiere competencias que luego se transferirán a la clínica con el paciente.

Los alumnos han ocupado un rol más activo en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Es así que, en la Sala de Simulación y Robótica los estudiantes se ubican en un lugar equivalente a la realidad clínica, entrenan destrezas, repiten situaciones, proponen alternativas de tratamiento, etc. En ella, los espacios curriculares del plan de estudios pueden ofrecer actividades pedagógicas diferentes. Un desafío para nuestro cuerpo académico.

El siglo XXI nos plantea formas innovadoras de planificar la enseñanza de la odontología con otro paradigma, adecuado a la realidad de nuestros estudiantes, actualizado en la didáctica de la ciencia odontológica y muy cerca de los centros universitarios mundiales.

Allá vamos!!!

Dra. Patricia DI NASSO

Decana



Editorial

Teaching and learning with technologies

The young people of today are digital natives. From very young they take in their hands a cell phone. They grew up near appliances that they do not fear. They cheer up, try and try again. They learn through repeated attempts and mistakes. They learn!

They are the same young people who chose Odontology, a university career that changed in this century. It changed the way of diagnosing because diagnostic methods were incorporated where the Professional interprets, values, uses equipment, etc

A range of therapeutic procedures also appeared.

These two aspects make the teaching of dentistry must modernize and adapt to the new times, so that our graduates are located at the height of the scientific and technological developments with which they will find themselves in the performance of their profession.

In the month of May and accompanying the 80th Anniversary of the University our Faculty of Dentistry inaugurated a new classroom that is cutting edge in Latin America. With 100% national investments, it opened a Simulation and Robotics Room. In a space of approximately 170 square meters, there are 30 units for simulated learning, 8 units for self-learning with software, a dental office with intraoral camera and circuit for magnifying images, extraoral scanner and a next-generation 3D printer.

The Simulation and Robotics Room is "the office - nexus between the artificial and the reality", it is a space where the "as if" is practiced and the student acquires skills that will then be transferred to the clinic with the patient.

The students have occupied a more active role in the teaching - learning process. Thus, in the Simulation and Robotics Room students are placed in a place equivalent to clinical reality, train skills, repeat situations, propose treatment alternatives, etc. In it, the curricular spaces of the curriculum can offer different pedagogical activities. A challenge for our academic body.

The 21st century presents us with innovative ways of planning the teaching of dentistry with another paradigm, adapted to the reality of our students, updated in the didactics of dental science and very close to the world university centers. Here we go!!!

Dra. Patricia DI NASSO
Dean

