

## **El profesor Eurípedes Barsanulfo y la Escuela Allan Kardec, la primera escuela espírita de Brasil.**

Rozemere Oliveira Neves

### **1- Resumen**

El presente trabajo presenta el desarrollo de las etapas de investigación, resultados y discusión sobre la Escuela Allan Kardec, sus influencias pedagógicas y repercusiones hasta la actualidad. El Colegio Allan Kardec, la primera escuela espírita conocida en Brasil, fue fundada en 1907 y dirigida por el profesor Eurípedes Barsanulfo en la ciudad de Sacramento, Minas Gerais. Se trata de una investigación cualitativa en la que se realizaron entrevistas a familiares de alumnos y profesores, directores de escuelas espíritas, análisis de documentos históricos, detallando el currículo educativo utilizado en esta escuela, identificando las influencias y repercusiones pedagógicas en la región de Minas Gerais, Goiás y actualmente en diversas regiones de Brasil y del mundo (Angola). Entre los resultados, se observó que la pedagogía de Eurípides recibió la influencia de importantes educadores como Jean Jacques Rousseau, Basedow, Johann Heinrich Pestalozzi y, principalmente, del Espiritismo, la religión y la filosofía fundado en 1857 por el profesor francés Allan Kardec y difundido en Brasil desde 1865. También se constató que dos alumnos que experimentaron su pedagogía la replicaron construyendo posteriormente dos importantes instituciones educativas espíritas en Franca (São Paulo) y Palmelo (Goiás), cuyas acciones pedagógicas merecen futuras investigaciones más detalladas que no son objeto de esta investigación, pero que representan hallazgos científicos de relevante importancia para comprender el avance numérico actual de las escuelas espíritas en Brasil.

Palabras clave: Educación, Espiritismo, Eurípedes Barsanulfo, Jeronymo Candinho, Pedagogía, Colegio Allan Kardec

### **1. Introducción:**

El presente trabajo presenta los avances y discusiones de las etapas de investigación de la tesis: Eurípedes Barsanulfo y el Colegio Allan Kardec, el primer colegio espiritista brasileño (sus repercusiones e implicaciones) con énfasis en la investigación de la acción educativa implementada por uno de sus alumnos, Jeronymo Candinho.

Novelino (1997) afirma que El profesor Eurípedes Barsanulfo fundó el Colegio Allan Kardec en 1907 y trabajó llevando a cabo una experiencia pedagógica innovadora para su época, cuyo objetivo central fue la formación integral del individuo, promoviendo los valores éticos y morales. "Eurípides era muy exigente en la orientación de los estudiantes, aunque se comprobaba en su psicología del aprendizaje la estructuración avanzada de la planificación consciente y adecuada, con miras a alcanzar mejores niveles de logro [...]". (Novelino, 1997).

El ex alumno del Colegio Allan Kardec, el médico, espiritista y filántropo Thomaz Novelino, fundador del Educandário Pestalozzi en Franca (São Paulo) y también incluido entre los ex alumnos investigados en la tesis, informó en entrevista con Lauro Godoy (2002) que convivió con Eurípides durante 3 años y que no recordaba que mencionara el nombre de Pestalozzi: "[...] Viviendo en un ambiente muy estrecho como Sacramento, tuvo como maestro de primaria a

II JORNADAS INSTITUCIONALES DE POSGRADO  
Prácticas de investigación y trayectorias en diálogo  
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo

Tadinho, que era de la ciudad de Conquista, y como maestro de escuela al Sr. João Derwill de Miranda y también al maestro Inácio Gomes de Melo. Todo lo demás lo hizo Eurípides por su cuenta. Realmente un autodidacta, un espíritu muy inteligente" (Godoy, 2002, p. 95). Luego afirma que una cosa era segura: Eurípides en su vida con los niños tenía un gran parecido con la enseñanza de Pestalozzi (Godoy, 2002).

La investigación compara las concepciones educativas del Colegio Allan Kardec con las corrientes filosófico-pedagógicas europeas, como las de Jean-Jacques Rousseau, Johann Bernhard Basedow y principalmente de Johann Heinrich Pestalozzi, además de estar basadas en las ideas del Espiritismo.

El Colegio Allan Kardec aportó varias innovaciones a la enseñanza de la época. Creó clases mixtas con niños y niñas, algo inusual en esa época, ofreció clases de astronomía, fomentó la práctica de la educación física para todos los estudiantes y promovió el teatro a través de festivales de arte que atraían a la población de la ciudad de Sacramento y sus alrededores. "De acuerdo con los testimonios de los alumnos de la época, había tres cursos en el Colegio Allan Kardec, con Eurípides y sus ayudantes, que se graduaban gradualmente de los propios bancos de la escuela, como asesores eficientes y categorizados. Los cursos eran: elemental, medio y superior" (Novelino, 1997, p. 128).

En una época marcada por fuertes prejuicios raciales, Eurípides incluyó en su equipo pedagógico a maestros negros y mantuvo en las mismas aulas a pobres y ricos, negros, morenos y blancos, niños y niñas.

El enfoque pedagógico de Barsanulfo se asemejaba al de Pestalozzi y Rousseau, centrado en el estudiante y basado en la observación y comprensión del desarrollo natural. Para ellos, la educación debe centrarse en el desarrollo integral del individuo, abarcando aspectos emocionales, sociales e intelectuales. La pedagogía de Pestalozzi enfatizó la importancia de la experiencia práctica, la enseñanza personalizada y el respeto por el ritmo de aprendizaje de cada estudiante.

De acuerdo con Novelino (1997), los miércoles se realizaba el estudio de *El Evangelio según el Espiritismo* y el *Libro de los Espíritus*, de Allan Kardec. Inicialmente, el profesor Eurípides dio una conferencia de 1 hora y luego un torneo era realizado por los estudiantes como un juego de preguntas y respuestas. Una vez más, el profesor innova en el formato de aprendizaje de lo que sería la clase de Espiritismo. Los alumnos trajeron al aula las dudas de la vida cotidiana y fueron dilucidados a través de las enseñanzas contenidas en los postulados doctrinales del Espiritismo en una didáctica atractiva para niños y jóvenes estudiantes. "El torneo evangélico suscitaba reacciones edificantes, no sólo entre los estudiantes, sino también entre los visitantes" (Novelino, 1997, p. 124).

La doctrina filosófica profesaba por Eurípides Barsanulfo en el Colegio Allan Kardec y después por Jeronymo Candinho, Thomaz Novelino e outros ex alumnos era el Espiritismo.

Espiritismo es una doctrina de carácter filosófico, científico y religioso, elaborada en el siglo XIX por el profesor Hippolyte Léon Denizard Rivail, conocido por el seudónimo de Allan Kardec, y transportada a Brasil a finales del mismo siglo. Las ideas y postulados filosóficos del Espiritismo ejercieron una fuerte influencia en la élite intelectual de la época, debido a su carácter humanístico, llamando la atención del

II JORNADAS INSTITUCIONALES DE POSGRADO  
Prácticas de investigación y trayectorias en diálogo  
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo

eminente profesor quien agrega a su pedagogía las ideas de creencia en Dios, inmortalidad del alma, reencarnación, igualdad, libertad y justicia social contenidas en el Espiritismo.

Este estudio tiene como objetivo investigar el desdoblamiento de la experiencia educativa en el Colegio Allan Kardec, la primera institución de enseñanza espírita registrada en Brasil, dirigida por el eminente profesor Eurípedes Barsanulfo en la ciudad de Sacramento, Minas Gerais, que resultó en la formación de estudiantes que heredaron este mismo propósito de educar, entre ellos, Jeronymo Cândido Gomide, que en su trayectoria en el interior de Goiás fundaría 5 escuelas.

Entre las hipótesis formuladas tenemos si la Escuela Allan Kardec de Eurípedes Barsanulfo influyó en la creación de escuelas de carácter humanístico e innovador en Brasil y si la propuesta pedagógica implementada en la Escuela Allan Kardec se repitió en las Escuelas fundadas por su ex alumno Jeronymo Candinho.

## **2. Objetivos:**

El presente trabajo presenta el desarrollo de las etapas de investigación, resultados y discusión sobre el Colégio Allan Kardec y la pedagogía de Eurípedes Barsanulfo, sus influencias y repercusiones hasta la actualidad con énfasis en la obra educativa realizada por Jeronymo Candinho en el interior de Goiás.

## **3. Metodología**

La metodología adoptada consistió en una investigación cualitativa histórico-comparativa, documental y exploratoria, con estudio de caso, dentro de un contexto histórico sobre el funcionamiento de las Escuelas Espíritas fundadas por Jeronymo Candinho.

La 5ª fase de la investigación de la Tesis Final donde se llevó a cabo el examen de los documentos, realización de entrevistas con exalumnos y profesores del Colegio Eurípedes Barsanulfo y de otras escuelas fundada por él. Los pasos de esta fase de investigación se describen a continuación:

- Entrevista con Mirtes, historiadora y profesora del Colegio Eurípedes Barsanulfo.
- Análisis de los actas fundacionales, documentos históricos y fotos del Centro Espírita "Luz da Verdade" y de las Escuelas fundadas por Jeronymo Candinho
- Entrevista con Cecília, alumna del Colegio San Vicente de Pablo, la primera escuela de Palmelo fundada por Jeronymo Candinho antes del Colegio Eurípedes Barsanulfo.
- Entrevista con el coordinador pedagógico y ex director del Colegio Eurípedes Barsanulfo, en Palmelo, Goiás.

## **1. Resultados y discusión**

Durante la investigación de campo realizada en la ciudad de Palmelo, descubrimos que el profesor Jerónimo Cândido Gomide, alumno de Eurípides, fundó

II JORNADAS INSTITUCIONALES DE POSGRADO  
Prácticas de investigación y trayectorias en diálogo  
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo

otras escuelas en las ciudades donde fue antes de vivir en Palmelo: Goiandira y Caldas Novas.

Otro descubrimiento importante es que este eminente maestro fundó 3 escuelas en Palmelo y no 2 escuelas como lo atestiguan la mayoría de sus biografías. La primera escuela funcionó en el propio Centro Espírita, que él dirigía, en 2 turnos de mañana y tarde. La escuela fue creada para erradicar el analfabetismo entre adultos, jóvenes y niños de la región, además de brindar una educación basada en la individualidad de cada estudiante, libre de prejuicios, igualdad de derechos y libertad de conciencia.

El profesor Jeronymo Candinho luchó contra el analfabetismo dondequiera que iba, porque su maestro Eurípides Barsanulfo le enseñó a leer y escribir cuando tenía 18 años. Fue un defensor incansable de la educación y de la igualdad de derechos en un momento tan lejano de la historia brasileña.

Palmelo se encuentra actualmente en una amplia colina cerca de la ciudad de Pires do Rio. Fundada el 2 de febrero de 1929 a partir de la Granja Palmela. Según Morato (1991), a diferencia de otras ciudades brasileñas que tuvieron sus inicios bajo la fundación de una iglesia, la ciudad de Palmelo se basó en la creencia espírita que tenía como base filosófica y religiosa el Espiritismo y el Centro Espírita "Luz de la Verdad".

Según Godoy (2002), Jeronymo Cândido Gomide nació el 20 de enero de 1889 en la Fazenda Lagoa, ubicada en el municipio de Sacramento (Minas Gerais). En 1902 se instaló en la ciudad. En 1907 se matriculó en el Colegio Allan Kardec con la edad de 18 años. Se desarrolló rápidamente, empezando a ayudar a otros colegas. Después de terminar sus estudios superiores en el Colegio Allan Kardec, Jeronymo desarrolló actividades diversificadas: contable, inspector de construcciones, sin embargo, continuó enseñando en el Allan College y ayudó a su maestro Eurípides Barsanulfo.

Se casó con Francisca Borges Gomides, quien a lo largo de su vida fue compañera y defensora. Con ella tuvo 10 hijos.

Después de la muerte del profesor Eurípedes en 1918, Jerónimo, se trasladó con su familia a Goiandira en 1919 y "fue allí, en medio del interior de Goiás", que fundó el "primer centro espiritista en el Estado de Goiás con el nombre de Jardim da Luz y creó el Colegio Eurípedes Barsanulfo" (Godoy, 2002, pp.154).

Más tarde se trasladó a la hacienda Morro do Pico en 1925 en el municipio de Caldas Novas y pronto fundó otro núcleo espírita. También fundó una escuela espírita en esta ciudad.

Durante este período, en 1929, Jeronymo Candinho vivía en Caldas Novas (Goiás) y ya había fundado 2 escuelas, una en Goiandira y otra en Caldas Novas. Por invitación de los fundadores de la ciudad, se trasladó a Palmelo el 6 de noviembre de 1936. Poco después de su traslado a la naciente aldea, se le confió la dirección del Centro Espírita.

Agnelo Morato, biógrafo de Jeronymo Candinho afirma:

"El espíritu pionero del discípulo expresivo de Barsanulfo se posicionó en iniciativas gratificantes. A él le debemos la visión del hombre útil, además

II JORNADAS INSTITUCIONALES DE POSGRADO  
Prácticas de investigación y trayectorias en diálogo  
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo

del Centro Espírita 'Luz de la Verdad', el Sanatorio 'Eurípides Barsanulo' que, según los registros de su Secretaría, ya ha tratado con hospitalización a más de 10.000 enfermos; Gimnasio y Colegio 'Eurípedes Barsanulfo' (fundado en 1956) (Figura 1); Dispensario 'Vicente de Paulo', Hogar y Guardería 'Hilda Vilela' y Librería Espírita 'Dr. Bezerra de Menezes'. A sus expensas, construyó el edificio de la Escuela Estatal 'Francisca Borges Gomide' (Grupo Escolar Local)" (Figura 2). (MORATO, 1991, p. 87)

Figura 1  
Colégio Eurípedes Barsanulfo



Nota: actualmente la Escuela está bajo la dirección de la Secretaría de Educación del Estado de Goiás

Figura 2  
Grupo Escolar Francisca Borges Gomide



Nota: actualmente se llama Escuela Municipal Juanita D'arque y está bajo la dirección del Departamento Municipal de Educación.

Examinando los documentos y actas del Centro Espírita "Luz de la Verdad", encontramos que hubo una primera escuela fundada en Palmelo en 1934 bajo la

orientación de Jeronymo Candinho, cuyo maestro fue Josino Branquinho. Ella se llamaba Gremio Escolar San Vicente de Pablo (Figura 3) y era una escuela primaria con clases en el mismo edificio que el Centro Espírita "Luz de la Verdad", en horarios opuestos al funcionamiento de las actividades del Centro Espírita.

En 1936, con la llegada de Jerônimo Candinho y su familia a Palmelo, la escuela se reorganiza, recibiendo a sus hijas como nuevas maestras. La escuela pasa a llamarse Grêmio Escolar São Vicente de Paulo. Jerónimo era profesor en esta escuela. Años más tarde, con la construcción del Grupo Escolar Palmelo, se cerró el Gremio Escolar de São Vicente de Pablo. Niños, adultos y jóvenes recibieron sus primeras cartas en esta escuela.

Figura 3

Centro Espírita Luz de la Verdad y Gremio Escolar de São Vicente de Paulo



El Colegio Eurípedes Barsanulfo fue fundado el 3 de marzo de 1963 para continuar el programa de educación Secundaria para los estudiantes que terminaban sus estudios en el Grupo Escolar. Nuevamente este reto surge superado por el valiente maestro que logró construir esta Escuela con grandes salas de aula, una sala de teatro, una cancha deportiva y cuyo plano visto desde arriba dice una "E" en honor a Eurípedes Barsanulfo. Había un laboratorio de ciencias con todos los materiales necesarios para las clases prácticas de física, química y biología. Lamentablemente hoy no existe más.

Una vez más, Jeronymo Candinho reflejó el modelo educativo de Eurípides que también ofrecía en el Colegio Allan Kardec de Sacramento, los mejores recursos didácticos para formación de sus alumnos.

Así como experimentó una educación de alta calidad en el Colegio Allan Kardec (Sacramento) Novelino (1997), Jeronymo Candinho también proporcionó a los estudiantes de sus escuelas educación científica. Además, los estudiantes fueron llevados a las granjas para la observación directa de los animales, gestación y parto. Había un jardín con varias especies de plantas cultivadas por los profesores específicamente para el estudio de los estudiantes,

## 5. Conclusión

En Brasil, específicamente entre los espíritas y en las escuelas espíritas, se reconoce la importancia de Eurípedes Barsanulfo como educador, pionero de la pedagogía espírita. En su corta trayectoria en el mundo, ya que murió muy joven,

II JORNADAS INSTITUCIONALES DE POSGRADO  
Prácticas de investigación y trayectorias en diálogo  
Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo

víctima de la gripe española en 1918, dejó un sólido legado en el área educativa brasileña. La investigación en curso quita el velo que cubría a este valiente profesor Jeronymo Candinho. En su incesante búsqueda de un lugar donde vivir bien con su familia en el interior de Goiás, sembró escuelas que le enseñaron a leer y escribir, formaron ciudadanos preparados para la Sociedad.

Rescatar la historia del profesor Jerónimo Candinho es tan fascinante como rescatar la historia de Eurípides Barsanulfo, ya que enseña que una voluntad perseverante, combinada con un ideal noble, son capaces de cambiar y construir una sociedad con Justicia e igualdad.

## **6. Bibliografía:**

- Godoy, L. (2002). *Maravilhosos Encontros com Eurípedes Barsanulfo* (2ª ed.). Meca.
- Morato, A. (1991). *De Sacramento a Palmelo* (2ª ed.). Correio Fraternal.
- Neves da Cunha, L., & Braz Costa, S. (1996). *Eurípedes Barsanulfo o Educador*. Vitória.
- Novelino, C. (1979). *Eurípedes O Homem e a Missão* (12ª ed.). IDE.